

Lo que encontréis en azul son explicaciones, tú decides si copiarlo.

## TEMA 10: VECTORES EN EL ESPACIO.

### 10.1 Vectores fijos y libres en el espacio vectorial.

Se llama **vector fijo** de origen A y extremo B al segmento orientado de origen en el punto A y extremo en el punto B. Lo designaremos por  $\vec{AB}$ . Un vector fijo, no nulo,  $\vec{AB}$  en el espacio queda caracterizado por un par de puntos A y B, o bien por su módulo, dirección y sentido junto con el origen, siendo:

1) **Módulo** del vector fijo  $\vec{AB}$  es la longitud del segmento de extremos los puntos A y B. Y se denota por  $|\vec{AB}|$ . *El módulo en la fuerza representa la intensidad de la fuerza.*

2) **Dirección** del vector fijo  $\vec{AB}$  a la dirección de la recta que pasa por A y B. *No es lo mismo empujar una mesa por su lateral que por una esquina. No es lo mismo ir de Cádiz a Málaga que de Cádiz a Sevilla.*

3) **Sentido** del vector fijo  $\vec{AB}$  al sentido de recorrido de la recta AB cuando nos trasladamos desde A hacia B. *No es lo mismo trasladar la mesa de la dcha. hacia la izquierda que al revés.* Solo podemos hablar de sentidos iguales o contrarios si ambos vectores tienen la misma dirección. Cada dirección tiene dos sentidos opuestos.

Al vector cuyo origen coincide con su extremo se le llama vector nulo  $\vec{AA}$ . Al vector unitario, se dice que un vector es **unitario** si su módulo es 1. Dos vectores son paralelos, sabiendo que dos vectores  $\vec{AB}$  y  $\vec{CD}$  son **paralelos** si tienen la misma dirección, y se denota por  $\vec{AB} // \vec{CD}$ . Dos vectores perpendiculares, sabiendo que dos vectores  $\vec{AB}$  y  $\vec{CD}$  son **ortogonales** o **perpendiculares** si las rectas en las que se apoyan son perpendiculares, y se denota por  $\vec{AB} \perp \vec{CD}$ .

Dos vectores fijos  $\vec{AB}$  y  $\vec{CD}$  son **equipolentes** si ambos vectores son nulos o si tienen el mismo módulo, dirección y sentido. Y se denota por  $\vec{AB} \approx \vec{CD}$ .

Geométricamente, quiere decir que si ambos no están en la misma recta, uniendo A y C, B y D se obtiene un paralelogramo.

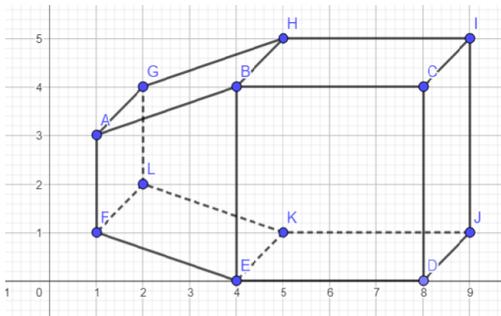
Dado un vector fijo  $\vec{AB}$  podemos formar un conjunto con todos los vectores fijos equipolentes a él, a dicho conjunto se le llama **vector libre**, se denotan por letras minúsculas  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ , ... , son vectores que se pueden trasladar.

Al conjunto de los vectores libres se denota por  $V^3$ .

El vector libre **nulo** tiene módulo 0 y carece de dirección y sentido, se denota por  $\vec{0}$ .

Si  $\vec{AB}$  es un vector libre del espacio y  $O$  un punto cualquiera del espacio, existe un **único** representante de este vector que tiene su origen en el punto  $O$ .

Ejercicio 1: Observa la figura:



- Indica un vector equipolente a FL y a FE
- Compara el módulo, dirección y sentido de AF y BE.
- Indica dos vectores con el mismo módulo u dirección pero con diferente sentido a EJ

## 10.2 Operaciones con vectores libres. Bases en el espacio vectorial.

### 1) Adición (suma) de vectores.

Busca y dibuja un ejemplo de suma de vectores.

La suma de vectores es una operación interna y verifica las siguientes propiedades:

- Asociativa:  $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$ .
- El elemento neutro de la suma es el vector nulo.  $\vec{a} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{a} = \vec{a}$
- El vector opuesto al vector  $\vec{a}$  es otro vector de igual dirección y módulo, pero de sentido opuesto, se denota por  $-\vec{a}$ .  $\vec{a} + (-\vec{a}) = (-\vec{a}) + \vec{a} = \vec{0}$
- Conmutativa:  $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$ .

Por ser la operación suma de vectores una operación interna y verificar las propiedades anteriormente descritas (asociativa, conmutativa, elemento neutro y elemento opuesto) se dice que  $(V^3, +)$  es un grupo conmutativo.

### 2) Producto de un número real por un vector.

Dado  $\vec{a}$  vector libre, no nulo, y  $K \in \mathbb{R}$ ,  $K \neq 0$  se llama producto de un  $n^\circ$  real por un vector al vector cuyo módulo es  $|K| \cdot |\vec{a}|$ , la misma dirección que  $\vec{a}$ , sentido igual a  $\vec{a}$  si

$k > 0$  y opuesto a  $\bar{a}$  si  $k < 0$ . Se denota por  $k\bar{a}$ . Si  $k$  o  $\bar{a}$  son nulos entonces:  $0 \cdot \bar{a} = \bar{0}$   
 $k \cdot \bar{0} = \bar{0}$ .

El producto por un escalar es una operación externa y verifica las siguientes propiedades:

- 5.- Distributiva respecto de la suma de vectores:  $k(\bar{a} + \bar{b}) = k\bar{a} + k\bar{b}$
- 6.- Distributiva respecto de la suma de escalares:  $(k + m)\bar{a} = k\bar{a} + m\bar{a}$
- 7.- Asociativa mixta:  $(k \cdot m)\bar{a} = k(m\bar{a}) = m(k\bar{a})$
- 8.-  $1 \cdot \bar{a} = \bar{a}$

Si en un conjunto, en nuestro caso  $V^3$ , definimos una operación interna (+) y otra externa ( $\cdot \mathbb{R}$ ) y se verifican las 8 propiedades anteriormente mencionadas, se dice que dicho conjunto tiene estructura de un espacio vectorial, es decir,  $(V^3, +, \cdot \mathbb{R})$  tiene estructura de **espacio vectorial** y a sus elementos se les llama **vectores**.

Decimos que un vector  $\bar{u}$ , no nulo, es **combinación lineal** de los vectores  $\bar{u}_1, \bar{u}_2, \dots, \bar{u}_n$  del espacio vectorial, si existen  $a_1, a_2, \dots, a_n$  números reales, no todos nulos, tales que  $\bar{u} = a_1 \bar{u}_1 + a_2 \bar{u}_2 + \dots + a_n \bar{u}_n$ . También decimos  $\bar{u}$  que **depende linealmente** de  $\bar{u}_1, \bar{u}_2, \dots, \bar{u}_n$ .

Decimos que el conjunto  $\{\bar{u}_1, \bar{u}_2, \dots, \bar{u}_n\}$  es **linealmente dependiente** (l.d.) si al menos uno de ellos es combinación lineal de los demás.

Decimos que el conjunto  $\{\bar{u}_1, \bar{u}_2, \dots, \bar{u}_n\}$  es **linealmente independiente** (l.i.) si ninguno de ellos depende de los demás.

Debemos tener en cuenta sobre vectores l.i o l.d:

- 1) Un vector no nulo es l.i.
- 2) Dos vectores con distinta dirección son l.i.
- 3) Dos vectores con la misma dirección son l.d.
- 4) Tres vectores pueden ser l.d o l.i, es más difícil de ver, cuando veamos las coordenadas veremos que simplemente tenemos que hacer un determinante.
- 5) Cualquier conjunto de 4 ó más vectores son l.d.

También hemos visto que:

- 1) Un vector no nulo genera vectores con la misma dirección.
- 2) Dos vectores l.i. generan un plano.
- 3) Tres vectores l.i. generan el espacio  $V^3$ .

Un conjunto de vectores  $B = \{\bar{u}_1, \bar{u}_2, \bar{u}_3\}$  es una **base** del espacio vectorial si es un conjunto l.i. y cualquier vector  $\bar{u}$  del espacio se puede expresar como combinación lineal de ellos (**sistema generador**). Cualquier base del espacio  $V^3$  tiene 3 vectores, es decir, su dimensión es 3.

Una base se dice que es **ortogonal** si los vectores son ortogonales (perpendiculares) dos a dos.

Una base se dice que es **normada** si todos los vectores son unitarios (módulo 1).

La **base canónica** es una base ortonormal, a sus vectores se les nombra  $B = \{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$  siendo  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  y  $\vec{k}$  unitarios y ortogonales dos a dos.

Sea  $\vec{u}$  un vector, no nulo, del espacio, puesto que  $B = \{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$  es base, podemos afirmar que existen  $x, y, z$  n<sup>os</sup> reales, no todos nulos tales que  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$ . Se dice que  $(x, y, z)$  son las **coordenadas cartesianas** del vector  $\vec{u}$ . Es decir, si  $\vec{u} = (2, 3, -1)$  respecto de la base canónica entonces  $\vec{u} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - \vec{k}$

En el plano, en el curso pasado, teníamos  $\vec{i} = (1, 0)$ ,  $\vec{j} = (0, 1)$ . En el espacio, las coordenadas de los vectores de la base canónica son  $\vec{i} = (1,0,0)$ ,  $\vec{j} = (0,1,0)$ ,  $\vec{k} = (0,0,1)$ .

Ejercicio 2: Dados los vectores  $\vec{u} = (2, 3, -1)$ ,  $\vec{v} = (-3, 2, 3)$  y  $\vec{w} = (1, 1, -2)$ , calcula las coordenadas de los vectores  $2\vec{u} + 3\vec{v} - \vec{w}$  y  $\frac{1}{2}\vec{u} - 4\vec{v} - \frac{1}{5}\vec{w}$

Ejercicio 3: Decide si los siguientes tríos de vectores son linealmente independientes o dependientes. ¿Cuáles forman base:

- $\vec{u} = (1, 1, -1)$ ,  $\vec{v} = (1, -1, 1)$  y  $\vec{w} = (-1, 1, 1)$
- $\vec{u} = (1, 2, -3)$ ,  $\vec{v} = (2, -1, 3)$  y  $\vec{w} = (5, 0, 3)$
- $\vec{u} = (1/2, -3/4, -2)$ ,  $\vec{v} = (0, 1/2, -2)$  y  $\vec{w} = (1, 0, -10)$

Ejercicio 4: Calcula la relación que ha de existir entre  $a$  y  $b$  para que los vectores  $\vec{u} = (a, -2, b)$ ,  $\vec{v} = (3, 2, a)$  y  $\vec{w} = (2, 4, 0)$  sean linealmente independientes.

Ejercicio 5: Comprueba en cada apartado si los vectores forman base, en caso afirmativo expresa el vector  $\vec{a} = (-12, -30, 4)$  como combinación lineal de la base:

- $\vec{u} = (1, 0, -2)$ ,  $\vec{v} = (-1, 3, -2)$  y  $\vec{w} = (-5, -9, 2)$
- $\vec{u} = (-2, 3, -1)$ ,  $\vec{v} = (1, -1, 2)$  y  $\vec{w} = (-1, 2, 1)$

Ejercicio 6: Resuelve los siguientes apartados:

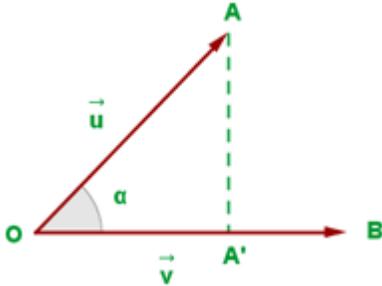
- Comprueba que los vectores  $\vec{u} = (1, -3, 2)$  y  $\vec{v} = (2, -1, -2)$  son linealmente independientes.
- Indica un vector  $\vec{w}$ , para que  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$  sean linealmente independientes. ¿Forman base?
- Indica un vector  $\vec{w}$ , para que  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$  sean linealmente dependientes. ¿Forman base?

### 10.3 Producto escalar. Módulo y ángulo de vectores.

El **producto escalar** de dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  es un número real que se designa  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  y se define del modo siguiente:

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot \vec{v} &= |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \cos(\widehat{\vec{u}\vec{v}}) & \text{si } \vec{u}, \vec{v} \neq \text{vector nulo.} \\ \vec{u} \cdot \vec{v} &= 0 & \text{si al menos uno de ellos es el vector nulo.} \end{aligned}$$

Interpretación geométrica.



$$\cos \alpha = \frac{\text{Proy. de } \vec{u} \text{ sobre } \vec{v}}{|\vec{u}|}, \text{ Proy. de } \vec{u} \text{ sobre } \vec{v} = |\vec{u}| \cdot \cos \alpha$$

Con lo cual el producto escalar mide longitud.

Propiedades del producto escalar.

- 1.-  $\vec{u} \cdot \vec{u} = |\vec{u}|^2 \Rightarrow \vec{u} \cdot \vec{u} \geq 0$
- 2.- Conmutativa  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$
- 3.- Es homogénea  $k(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (k\vec{u}) \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot (k\vec{v})$
- 4.- Distributiva producto escalar respecto suma de vectores  $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$

Expresión analítica del producto escalar:  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy' + zz'$  siendo  $\vec{u} = (x, y, z)$  y  $\vec{v} = (x', y', z')$ .

Al conjunto de vectores con el producto escalar se le llama **espacio vectorial euclídeo** al par  $(V^3, \cdot)$ , lo importante es que en él podemos medir, por ejemplo gracias al producto escalar podemos calcular el módulo de un vector o el ángulo entre dos vectores.

OBSERVACIONES:

- a) Módulo de un vector:  $|\vec{u}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$
- b) Ángulo de dos vectores:  $\cos(\widehat{\vec{u}\vec{v}}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|}$ , varía de  $0^\circ$  a  $180^\circ$ .
- c) Si dos vectores son perpendiculares el producto escalar es cero.

Ejercicio 7: (70) En una base ortonormal tenemos que  $\vec{u} = (1, -1, 2)$  y  $\vec{v} = (-1, 2, 3)$

a)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$

b)  $|\vec{u}|, |\vec{v}|$

c) ángulo que forman.

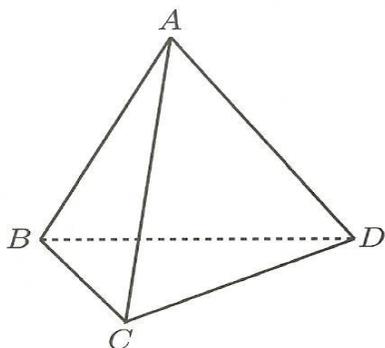
d) La medida de la proyección de  $\vec{v}$  sobre  $\vec{u}$ .

Ejercicio 8: (72) Halla el valor o valores de  $a$  para que sean perpendiculares los vectores  $\vec{u} = (3, -2, 5a)$  y  $\vec{v} = (1, -1, -a)$ .

Ejercicio 9: (74) Calcula las coordenadas de todos los vectores que lleven la misma dirección que  $\vec{a} = (1, 2, -1)$  y tenga por módulo 15 unidades de longitud.

Ejercicio 10: ¿Cómo es el producto escalar de dos vectores con la misma dirección? ¿Se verifican los productos notables?

Ejercicio 11: (69) Se considera el tetraedro ABCD de la figura de arista  $a$ :



a) Calcula los productos escalares  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ,  $\vec{AC} \cdot \vec{AD}$  y  $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$ .

b) Calcula  $\vec{AB} \cdot \vec{CD}$ , ¿Qué puedes concluir?

Ejercicio 12: (80) Dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  verifican que  $|\vec{u}| = 15$ ,  $|\vec{v}| = 12$  y  $|\vec{u} - \vec{v}| = 25$ .

a) Calcula el producto escalar  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ , ¿De qué tipo es el ángulo que forman  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ ?

b) Calcula el ángulo que forman  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .

c) Calcula el ángulo que forma  $\vec{u} - \vec{v}$  con el vector  $\vec{v}$ .

## RECUERDA EL PRODUCTO ESCALAR ES UN NÚMERO

### 10.4 Producto vectorial.

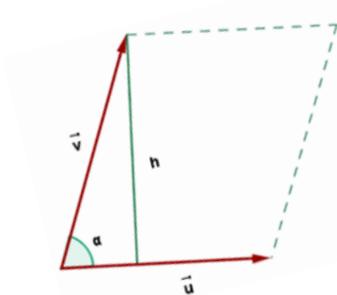
El **producto vectorial** de dos vectores libres de  $V^3$ ,  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ , es otro vector cuyo módulo es  $|\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \sin(\widehat{\vec{u}\vec{v}})$ , dirección perpendicular al plano formado por  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  y sentido el del avance de un sacacorchos que gira siguiendo el camino más corto de  $\vec{u}$  a  $\vec{v}$ , si lo hace en sentido contrario a las agujas del reloj, el producto vectorial irá hacia arriba y si lo hace en el mismo sentido irá hacia abajo. Se denota por  $\vec{u} \times \vec{v}$ .

Observaciones:

$$1) \vec{u} \times \vec{v} = \vec{0} \Leftrightarrow \vec{u} = \vec{0} \text{ ó } \vec{v} = \vec{0} \text{ ó } \vec{u} = \lambda \vec{v}$$

$$2) \vec{i} \times \vec{j} = \vec{k} \quad \vec{j} \times \vec{k} = \vec{i} \quad \vec{k} \times \vec{i} = \vec{j}$$

### Interpretación Geométrica.



$$A = b \times h = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \text{sen}(\widehat{\vec{u} \cdot \vec{v}}) \Rightarrow$$

Área del paralelogramo formado por  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  es el módulo del producto vectorial de ambos.

### Propiedades.

1.- Anticonmutativa:  $\vec{u} \times \vec{v} = -\vec{v} \times \vec{u}$

2.- Homogénea:  $(k\vec{u}) \times \vec{v} = \vec{u} \times (k\vec{v}) = k(\vec{u} \times \vec{v})$

3.- Distributiva  $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{w}$

Expresión analítica.  $\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x & y & z \\ x' & y' & z' \end{vmatrix}$  siendo  $\vec{u} = (x, y, z)$  y  $\vec{v} = (x', y', z')$

Ejercicio 13: (83) Calcula el producto vectorial de los vectores  $\vec{u} = 3\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$  y  $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j} + 3\vec{k}$ . Comprueba que el vector resultado es perpendicular a ambos.

Ejercicio 14: Sea  $\vec{i} = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{j} = (0, 1, 0)$ ,  $\vec{k} = (0, 0, 1)$ . Realiza los distintos productos vectoriales de los tres vectores y comprueba la observación 2 del producto vectorial.

Ejercicio 15: (89) Calcula todos los vectores unitarios que sean perpendiculares a los vectores  $\vec{u} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$  y  $\vec{v} = -4\vec{i} + 3\vec{j} - 5\vec{k}$ .

Ejercicio 16: (90 a) Calcula el área del paralelogramo determinado por los vectores  $\vec{u} = \vec{i} - \vec{j}$  y  $\vec{v} = \vec{j} - \vec{k}$ . ¿Y el área del triángulo determinado por ambos?

Ejercicio 17.- Simplificar las expresiones:

a)  $(\vec{u} - \vec{v}) \times (\vec{u} - \vec{v})$

b)  $(\vec{u} + \vec{v}) \times (\vec{u} - \vec{v})$

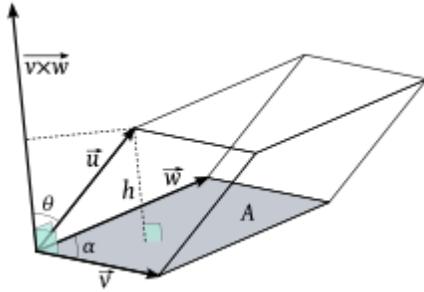
### **RECUERDA EL PRODUCTO VECTORIAL ES UN VECTOR**

Pequeño resumen, el producto escalar mide longitud, el producto vectorial mide áreas, ¿quién mide el volumen? el producto mixto, este producto mezcla el producto escalar y el vectorial, y se trata de un número.

## 10.5 Producto Mixto.

El producto mixto de tres vectores libres del espacio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$  es un número real que se designa por  $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$  y se obtiene de la siguiente forma  $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})$ , es decir,  $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})$

### Interpretación Geométrica.



$|\vec{v} \times \vec{w}|$  es el área de la base.

$|\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| = V_{\text{paralelepípedo}}$ , ojo, valor absoluto.

Expresión analítica del producto mixto. Siendo  $\vec{u} = (x, y, z)$ ,  $\vec{v} = (x', y', z')$  y  $\vec{w} =$

$$(x'', y'', z'') \rightarrow [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} x & y & z \\ x' & y' & z' \\ x'' & y'' & z'' \end{vmatrix}$$

### Propiedades.

- 1.-  $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = [\vec{v}, \vec{w}, \vec{u}] = [\vec{w}, \vec{u}, \vec{v}]$
- 2.-  $[\vec{u}, \vec{w}, \vec{v}] = [\vec{v}, \vec{u}, \vec{w}] = [\vec{w}, \vec{v}, \vec{u}] = -[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$
- 3.-  $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = 0 \Leftrightarrow \vec{u}, \vec{v}$  y  $\vec{w}$  son linealmente dependientes.
- 4.-  $[a\vec{u}, b\vec{v}, c\vec{w}] = abc [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$
- 5.-  $[\vec{u} + \vec{u}', \vec{v}, \vec{w}] = [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] + [\vec{u}', \vec{v}, \vec{w}]$

El producto mixto es un determinante y por tanto cumple las propiedades de los determinantes que son las propiedades que tienes arriba.

Ejercicio 18: (94 a) Calcula el producto mixto, por definición (es decir, haz el producto vectorial y después el escalar) y mediante la expresión analítica (es decir, con el determinante), de  $\vec{u} = (2, 4, -5)$ ,  $\vec{v} = (-2, -2, 5)$  y  $\vec{w} = (-2, 4, 6)$ .

Ejercicio 19: Calcula  $[\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}]$

Ejercicio 20: Calcula el producto mixto de los vectores  $\vec{u} = (2, 4, -5)$ ,  $\vec{v} = (-2, -2, 5)$  y  $\vec{w} = (3, -8, 0)$ .

Ejercicio 21: (97 a) Hallar el volumen del paralelepípedo determinado por los vectores (aristas)  $\vec{u} = (0, 2, -2)$ ,  $\vec{v} = (-3, 0, -1)$  y  $\vec{w} = (3, -8, 0)$ . ¿Cuál es el volumen del tetraedro formado por los tres vectores? Si no lo tienes claro, mira este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=iC47ViAeHeg>

Ejercicio 22: Calcula los valores de  $a$  para que el volumen del paralelepípedo formado por los vectores  $\vec{u} = (1, a, 5)$ ,  $\vec{v} = (8, 1, -9)$  y  $\vec{w} = (-a, 3, 0)$  valga  $173 \text{ u}^3$ .